

Blog: Gebaren met/voor mensen met een verstandelijke beperking *januari '17*

Voor eenieder die werkzaam is in de zorg of het onderwijs voor mensen met een verstandelijke beperking (VB), is het gebruik van gebaren waarschijnlijk heel alledaags. Gebaren kunnen een meerwaarde bieden in de communicatie voor en met verstandelijk beperkte personen, ook als zij goedgehoord zijn. Voor de een biedt het een middel om zichzelf te verduidelijken, voor de ander wordt het begrijpen hierdoor makkelijker. Begeleiders en leerkrachten spelen een belangrijke rol in het aanbod en model staan voor het gebruik van gebaren. In de praktijk blijkt dit echter niet altijd even makkelijk.

Voortdurende scholing, maar ook coaching op de werkvloer door gebarvaardige mensen kan hierbij helpen. En behalve dat, is het van wezenlijk belang dat het gehele team een gezamenlijk standpunt inneemt om de kans van slagen te vergroten. Daarbij is het voorwaardelijk om ouders en andere belangrijke personen uit het netwerk te betrekken.

Want, bieden gebaren altijd een adequaat hulpmiddel in de communicatie? Ondanks alle voordelen die we kennen van gebaren, kunnen wij deze vraag vanuit onze ervaring ontkennend beantwoorden. Gebaren zijn voor sommige mensen met een VB te vluchtig en/of te abstract. Gebaren kunnen zelfs voor verwarring of onduidelijkheid zorgen, en mogelijk voor meer gedragsproblemen zorgen. Ook kunnen ouders acceptatieproblemen hebben betreffende de inzet van gebaren. Dit alles kan het geheel erg complex maken.

Behalve een algemene visie is het daarom belangrijk om per cliënt of leerling zorgvuldig in kaart te brengen, met alle betrokkenen, of gebaren wel een meerwaarde hebben. Vaak is het kijken door een multidisciplinaire bril hierbij nodig.

Bij het aanbod van onze gebarencursussen op maat besteden wij derhalve ook aandacht aan het bovenstaande.

Mariëte Veldman,

